

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN: cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2025**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических дисциплин  
Председатель Якубова Т.В.

Составитель: Якубова Т.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.В.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» является формирование представления об эффективных методах общения в профессиональной деятельности, воспитание этико-психологических норм в профессиональном общении. Дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла и реализуется в образовательной программе на основании прямого запроса профильного работодателя

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 - ОК05 ОПКв1	<ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать принципами этики юриста и психологическими знаниями при решении профессиональных задач, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними психологические феномены</li><li>– распределять роли в команде, использовать психологические механизмы сплочения коллектива</li><li>– устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан, в том числе с несовершеннолетними, пожилыми лицами, представителями различных социальных групп и конфессий, использовать техники активного слушания и аргументации</li><li>– толерантно строить общение с гражданами с учетом их национально-психологических особенностей</li><li>– психологически грамотно выстраивать коммуникацию с лицами, имеющими нарушения психического развития, сенсорные и физические ограничения</li><li>– соблюдать этические нормы в служебном поведении, разрешать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– научно-категориальный аппарат этики и психологии, основные закономерности развития и функционирования психики человека</li><li>– социально-психологические основы управления коллективом, методы профилактики и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов</li><li>– психологические закономерности профессионального общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</li><li>– особенности психологии представителей различных национальностей, этносов и конфессий, их культурные традиции и ценности</li><li>– психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, основы инклюзивного взаимодействия</li><li>– требования кодексов профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов</li></ul>

	<p>этические дилеммы, возникающие в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать психологические знания в целях профилактики правонарушений, в том числе при работе с несовершеннолетними, лицами, склонными к девиантному поведению</li> <li>– анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных и служебных конфликтов, применять стратегии конструктивного поведения в конфликтных ситуациях</li> <li>– диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать методы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов</li> <li>– применять приемы психической регуляции, психологического воздействия и саморегуляции в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины и психологические механизмы возникновения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</li> <li>– сущность профессионально-нравственной деформации, факторы ее возникновения и способы предупреждения и преодоления</li> <li>– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет с оценкой



## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
Тема 1.1. Теоретические основы этики и психологии профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные категории этики и психологии. Психология личности и деятельности сотрудника правоохранительных органов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПЗ 1 Анализ профессионально важных качеств сотрудника ПЗ 2 Самодиагностика темперамента и характера ПЗ 3 Составление психологического портрета.	6	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
Тема 1.2 Профессиональная этика и служебный этикет в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Этика и мораль в профессиональной деятельности сотрудников полиции. Этический кодекс. Служебный этикет и культура поведения сотрудника полиции. Антикоррупционное поведение и профилактика профессиональной деформации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПЗ 4 Анализ статей Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел ПЗ 5 Разрешение ситуационных задач на этические дилеммы ПЗ 6 Деловая игра «Прием граждан сотрудником полиции» ПЗ 7 Разработка памятки «Коррупционные риски и их предупреждение».	8	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
Тема 1.3 Психология профессионального общения	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Психологические закономерности общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Психологический контакт и методы психологического воздействия.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПЗ 8 Тренинг невербального общения ПЗ 9 Анализ конфликтных ситуаций и выбор стратегии поведения ПЗ 10 Ролевая игра «Допрос свидетеля» ПЗ 11 Техники активного слушания	8	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Отработка кейса «Особенности общения с несовершеннолетними		

	правонарушителями», включая анализ психологических особенностей подростков, разбор тактики общения в профилактических беседах		
Тема 1.4 Конфликтология в деятельности сотрудника правоохранительных органов	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Природа, виды и динамика конфликтов. Управление конфликтами. Посредничество в конфликте.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	ПЗ 12 Диагностика конфликтного поведения		
Тема 1.5 Психологическая подготовка сотрудника. Саморегуляция и профилактика выгорания	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Стресс и стрессоустойчивость в профессиональной деятельности. Психологическая саморегуляция. Профилактика профессионального выгорания		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	ПЗ 13 Освоение техник саморегуляции ПЗ 14 Составление индивидуального плана профилактики выгорания		
Тема 1.6 Психология потерпевшего и оказание психологической помощи	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Понятие и структура личности потерпевшего. Виктимология: понятие, содержание и значение для правоохранительной деятельности. Психологические последствия преступлений для потерпевшего: острые стрессовые реакции, посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), долгосрочные психологические последствия. Психологическая помощь потерпевшим. Этика общения с потерпевшим и профилактика вторичной виктимизации. Запрещенные фразы и приемы в общении с потерпевшим.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	ПЗ 15 Отработка навыков оказания первой психологической помощи		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
Анализ психологических последствий преступления для жертвы			
Тема 1.7 Этика и психология взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
	Нормативно-правовая база взаимодействия с инвалидами. Психологические особенности и коммуникативные барьеры лиц с ограниченными возможностями здоровья. Этика и правила инклюзивного общения. Профессиональная компетентность сотрудника при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК 01 - ОК05 ОПКв1
Написание эссе на тему: «Профессиональная эмпатия: плюсы и минусы для сотрудника правоохранительных органов» Разработка памятки по этике взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья для сотрудника полиции			
<b>Всего</b>		<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

1. Болотова А. К. Социальные коммуникации. Психология общения. М.: Юрайт. 2024.-321с.
2. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения. М.: Юрайт, 2025. - 123 с.
3. Васильева И. В. Психология в деятельности сотрудников ОВД. Проблемы профессиональной интуиции: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025. - 209 с.
4. Войтик Н. В. Речевая коммуникация: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Юрайт, 2025. - 104 с.
5. Матвеева Л. В. Психология ведения переговоров: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2025. - 121 с.
6. Рамендик Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2025. - 196 с.
7. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2025. - 204 с.
8. Приказ МВД России от 26.06.2020 года № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»//СПС Консультант плюс.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-категориальный аппарат этики и психологии, основные закономерности развития и функционирования психики человека</li> <li>– социально-психологические основы управления коллективом, методы профилактики и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов</li> <li>– психологические закономерности профессионального общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</li> <li>– особенности психологии представителей различных национальностей, этносов и конфессий, их культурные традиции и ценности</li> <li>– психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, основы инклюзивного взаимодействия</li> <li>– требования кодексов профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов</li> <li>– причины и психологические механизмы возникновения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</li> <li>– сущность профессионально-нравственной деформации, факторы ее возникновения и способы предупреждения и преодоления</li> <li>– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно оперирует терминами</li> <li>– демонстрирует знание национально-психологических особенностей представителей основных этнических групп, проживающих на территории России, влияние культурных традиций на поведение</li> <li>– демонстрирует знание основных принципов и норм Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел, механизмов их реализации в повседневной служебной деятельности</li> <li>– владение методиками и техниками общения</li> <li>– знание методик запоминания и слушания;</li> <li>– знание обучающимися основных способов разрешения конфликтных ситуаций</li> <li>– знание особенностей взаимодействия в рабочей группе</li> <li>– владение искусством публичного выступления</li> <li>– знание норм культуры общения</li> <li>– демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения</li> <li>– умение анализировать данные</li> <li>– демонстрирует владение приемами саморегуляции в процессе межличностного общения</li> <li>– демонстрирует возможность решения конфликтной ситуации;</li> <li>– транслирует критерии создания положительного имиджа сотрудника правоохранительных органов</li> <li>– демонстрирует речевые и невербальные приемы установления доверительного контакта</li> <li>– использует техники активного слушания</li> <li>– определяет факторы риска девиантного поведения.</li> </ul>	<p>Индивидуальные практические задания Оценка творческих заданий Оценка решений ситуационных задач выполнение практических работ участие в творческих индивидуальных и групповых работах</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать принципами этики юриста и психологическими знаниями при решении</li> </ul>		

<p>профессиональных задач, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними психологические феномены</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– распределять роли в команде, использовать психологические механизмы сплочения коллектива</li><li>– устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан, в том числе с несовершеннолетними, пожилыми лицами, представителями различных социальных групп и конфессий, использовать техники активного слушания и аргументации</li><li>– толерантно строить общение с гражданами с учетом их национально-психологических особенностей</li><li>– соблюдать этические нормы в служебном поведении, разрешать этические дилеммы, возникающие в профессиональной деятельности</li><li>– использовать психологические знания в целях профилактики правонарушений, в том числе при работе с несовершеннолетними, лицами, склонными к девиантному поведению</li><li>– анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных и служебных конфликтов, применять стратегии конструктивного поведения в конфликтных ситуациях</li><li>– диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать методы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов</li><li>– применять приемы психической регуляции, психологического воздействия и саморегуляции в профессиональной деятельности</li></ul>		
--	--	--