

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN: cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ директора**  
**ГБПОУ «ПГК»**  
**от 11.04.2025 № 363-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2025**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических дисциплин  
Председатель Якубова Т.В.

Составитель: Самохвалова Е.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.В.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины Экологическое право является формирование у обучающихся системных теоретических знаний о правовом регулировании общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы, а также практических компетенций по применению норм экологического законодательства, обеспечению экологической безопасности и защите экологических прав граждан.

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части профессионального цикла и реализуется в образовательной программе на основании прямого запроса профильного работодателя

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решений профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, составлять различные правовые документы. планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет, использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности, структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета, особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды

	<p>правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать правовые нормы, использовать правоприменительную и судебную практику, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание административных, производств и процедур, виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА</b>			
Тема 1.1. Экологическое право, как отрасль. Экологические проблемы современности.	<b>Содержание</b> Экологическое право, как отрасль права. Содержание понятия «экологическое право». Методология экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Роль и место экологического права в правовой системе Российской Федерации. Понятие экологических проблем. Виды экологических проблем в современном мире и их характеристика	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Составление мультимедийной презентации на тему «Экологические проблемы в современном мире»	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
	<b>Содержание</b> Понятие экологических правоотношений, их особенности. Виды экологических правоотношений. Структура экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
Тема 1.2 Экологические правоотношения	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПЗ 1 Анализ структуры экологического правоотношения: объекты, субъекты, содержание (на примере природопользования) ПЗ 2 Решение ситуационных задач по возникновению, изменению и прекращению экологических правоотношений ПЗ 3 Составление процессуальных документов по защите нарушенных экологических прав граждан	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы с примерами из законодательства. «Классификация экологических правоотношений по критериям (природоресурсные и природоохранные; материальные и процессуальные)»	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
	<b>Содержание</b> Понятие, виды, нормативно-правовое регулирование экологических прав граждан. Охрана экологических прав граждан.	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09,

	<p>ПЗ 4 Анализ системы экологических прав граждан (право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию, возмещение вреда) и их закрепление в Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»</p> <p>ПЗ 5 Решение ситуационных задач по реализации экологических прав граждан</p> <p>ПЗ 6 Составление проекта жалобы в природоохранную прокуратуру и искового заявления о нарушении экологических прав, на примере проживания в зоне экологического неблагополучия</p>		ПК.1.1
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Разработка памятки для граждан «Как защитить свои экологические права: органы, инстанции, сроки, образцы обращений»</p>	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
Тема 1.4 Управление в области охраны окружающей природной среды	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и сущность управления в области окружающей природной среды. Федеральные и региональные органы управления в области окружающей природной среды.</p>	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>ПЗ 7 Решение ситуационных задач по разграничению полномочий между органами управления на примере выдачи разрешений, проведения проверок, утверждения нормативов</p> <p>ПЗ 8 Составление сравнительной таблицы «Классификация методов управления в области охраны окружающей среды: административные, экономические, организационные» с примерами из законодательства</p>	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
	<b>РАЗДЕЛ 2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ</b>		
Тема 2.1 Понятие экологических правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды экологических правонарушений. Квалификация экологических правонарушений. Особенности квалификации отдельных видов экологических правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Назначение юридической ответственности. Наказания, назначаемые за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.</p>	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	18	ОК.01-ОК.06, ОК.09,

окружающей природной среды.	ПЗ 9 Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений ПЗ 10 Составление таблицы «Виды юридической ответственности за экологические правонарушения» с примерами из законодательства ПЗ 11 Составление искового заявления о возмещении экологического вреда в суд общей юрисдикции / арбитражный суд ПЗ 12 Составление алгоритма действий при выявлении экологического правонарушения от фиксации до привлечения к ответственности ПЗ 13 Разработка проекта постановления о привлечении к административной ответственности за нарушение природоохранного законодательства ПЗ 14 Решение ситуационных задач по разграничению экологического проступка и экологического преступления ПЗ 15 Анализ судебной практики по делам о возмещении вреда, причинённого окружающей среде ПЗ 16 Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений ПЗ 17 Анализ оснований освобождения от юридической ответственности за экологические правонарушения (крайняя необходимость, малозначительность, истечение сроков)		ПК.1.1
Промежуточная аттестация <i>Консультация</i> <i>Экзамен</i>		4 8	
<b>Всего</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. ФЗ РФ от 10.01.2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СПС Консультант плюс.
3. Лютягина Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов. - 4-е изд, М.: Юрайт, 2025. - 278 с.
4. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Боголюбова. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 318 с.
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Умеет</b> – квалифицировать экологические правонарушения – составлять правовые документы – защищать экологические права	– способность анализировать и применять нормы экологического права, решать правовые задачи в сфере охраны окружающей среды – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области природопользования и экологической безопасности – способность составлять юридические документы и осуществлять правовую экспертизу актов экологического законодательства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
<b>Знает</b> – основные положения экологического законодательства – понятие и виды экологических правонарушений – правовые меры ответственности	– умеет находить и интерпретировать нормы ФЗ «Об охране окружающей среды» – самостоятельно составляет исковое заявление о возмещении вреда окружающей среде.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологическое право**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p><b>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</b></p> <p><b>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b></p> <p><b>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</b></p>				
<p>Уметь:</p> <p>применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПР 1 «Решение ситуационных задач по выявлению экологических правонарушений».</p> <p>ПР 2 «Решение ситуационных задач по определению элементов состава экологического правонарушения».</p> <p>ПР 3 «Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений».</p> <p>ПР 4 «Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений».</p> <p>ПР 5 «Решение ситуационных задач по назначению ответственности и наказаний».</p> <p>ПР 6 «Решение ситуационных задач по вопросам возбуждения производства по делам об экологических правонарушениях».</p> <p>ПР 7 «Составление проектов документов: протокол об экологическом правонарушении».</p> <p>ПР 8 «Составление проектов документов: исковое заявление».</p> <p>ПР 9 «Составление проектов документов: заключение экологической экспертизы».</p>	24	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Квалификация экологических правонарушений.</p> <p>Составление таблицы: виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны земель.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование</p>	30

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	ПР 10 «Составление проектов документов: претензия». ПР 11 «Решение ситуационных задач по определению стадий и участников рассмотрения дел об экологических правонарушениях». ПР 12 «Составление проектов документов: постановление по делу об экологическом правонарушении».		использования и охраны недр, вод. Подготовка реферата по теме: Правовые меры охраны окружающей природной среды.	
Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	Наименования теоретических тем Общая характеристика экологических проблем в мире. Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. Источники экологического права. Экологические права граждан Управление в области охраны окружающей природной среды. Понятие экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Правовое регулирование использования и охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр, вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий. Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов. Стадии рассмотрения дел об экологических	36		

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
	правонарушения. Виды решений по делам об экологических правонарушениях			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.2 Экологическое право как отрасль права.	2	«мозговой штурм»	ОК 10, ПК 1.1.
2.	Тема 1.4 Источники экологического права	2	«мозговой штурм»	ОК11, ПК 1.1., ПК 1.2
3.	ПЗ 3 Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений.	2	Кейс-метод	ОК 12,ПК 1.1., ПК 1.3
4.	ПЗ 4Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений.	2	Кейс-метод	ОК 13, ПК 1.2.
5.	Тема 2.3.Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды	2	«мозговой штурм»	ОК 11, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.3

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.