



САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Информационное издание
Поволжского
государственного колледжа
Выходит с 1998 года
№1 МАРТ 2010 ГОДА

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА:

ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО, ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА,
СТРЕМЯЩЕГОСЯ К САМОРАЗВИТИЮ; ЧЕЛОВЕКА-ГРАЖДАНИНА, АКТИВНОГО ЧЛЕНА
СОЦИУМА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО ПРОЦВЕТАНИЮ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПОВОЛЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА

*“Прекрасны женщины России...”
Уважаемые коллеги,
милые женщины!*

*На улицах ещё не успели растаять сугробы,
но спины их заметно посерели. Снег идёт,
сменяясь дождём, словно соревнуясь в своём
упорстве... Но весна уже на пороге и первый
весенний праздник тоже.*

*С весной желанной и капелью,
И ярким солнечным лучом,
И птиц весенних звонкой трелью,
Вас поздравляем с Женским днём!
Желаем радостного смеха,
Побольше света и добра,
Здоровья, радости, успехов
Покоя, счастья и тепла.*





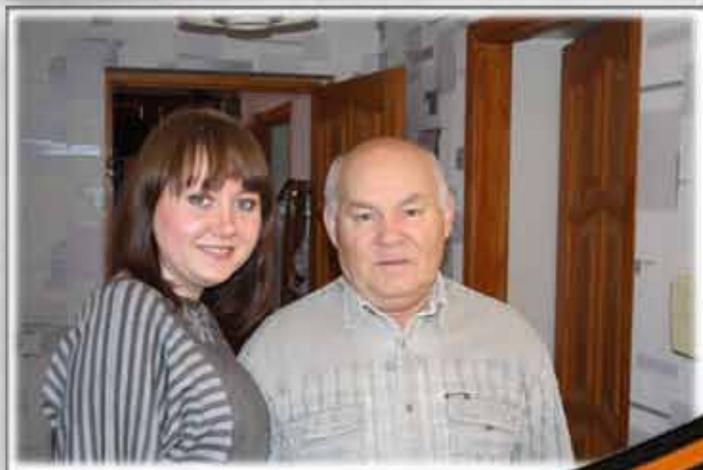
23 февраля - День защитника Отечества Поздравляем ветеранов колледжа

Это давняя и добрая традиция в ПГК передается от поколения к поколению студентов. В канун праздничных дат Студенческий совет организует поздравления ветеранов колледжа, преподавателей, не один десяток лет проработавших в стенах учебного заведения. Эти встречи всегда проходят очень трогательно и пронзительно. Как радуются пожилые люди приходу студентов – о них не забыли, о них помнят!

Приятно, конечно, получить и цветы, и подарки, но важнее здесь другое: теплота, внимание, душевная забота, которых порой недостает старикам. Радушно открываются двери квартир всех бывших сотрудников: Варивончика В.Т., Лобачева В.М., Подопригоры И.С., Сухорукова А.В., Ганьшина И.А., Худякова Ю.А., Рыбалко О.Е., Гнудова В.М., Щапова С.А. и др.

День защитника Отечества – праздник для них особый. Все они либо участники войны, либо бывшие офицеры, либо дети войны. Вместе с девушками в квартиру врывается молодой задор, улыбки, радость. И души ветеранов раскрываются навстречу молодости. А молодые получают уроки доброты, милосердия, человечности.

Ковалёва А., гр. Э-208



КИПТы-моя молодость



К 65-летию Великой Победы Память сердца

(на конкурс студенческих работ)



Когда немолодой, но очень бодрый мужчина открыл нам дверь, мы даже подумать не могли, что 5 мая, в преддверии празднования 65-ой годовщины Великой Победы, ему исполнится 80 лет. Удивительная история Бориса Шабсаевича Гинзбурга, бывшего преподавателя колледжа, заставила нас, молодое поколение, задуматься не только над отношением к учебе и профессии, но и к жизни в целом.

Спустя 3 года после окончания войны, в сентябре 1948 года, поступил в КИТ. Специальности механика, сварщика, технолога, слесаря были нужны как никогда, поэтому без раздумий стал учиться. Но своевременно закончить не удалось – призвали в армию. Отслужив 4 года в авиации и отработав на заводе, вновь вернулся в техникум доучиваться.

Производственное обучение стало неотъемлемой частью жизни Бориса Шабсаевича. Квалифицированных мастеров ПО катастрофически не хватало, рабочие руки нужны были на заводах. Проработав в железнодорожном училище, перешёл в ремесленное училище №1, и вплоть до 1963 года преподавал там металловедение, различные профильные дисциплины. На практике отрабатывался весь теоретический материал. Среднего образования было недостаточно, и в возрасте 33 лет получил высшее образование в Железнодорожном институте, параллельно работая на оборонном заводе. Но судьба вновь свела с КИПТами. В 1965 году директор техникума А.С. Черепашков пригласил работать.

В течение сравнительно недолгой беседы, Борис Шабсаевич с таким энтузиазмом рассказывал о себе, о коллегах и о профессии, что невольно создалось впечатление, что производственное обучение придумано специально для него. Борис Шабсаевич никогда не переставал учиться и совершенствоваться. Даже сейчас, на пороге своего 80-летнего юбилея, он ежедневно делает пробежку и физические упражнения. Несмотря на глубоко пенсионный возраст, наш собеседник преподаёт в Самарском государственном архитектурно-строительном университете уже 25 лет!

Лукьянова Д., гр.ГМУ-326

Мы сидим в маленькой кухоньке. Маленькая, сухонькая, быстроглазая Клавдия Николаевна. В прошлом году ей отметили 80 лет!

- Баба Клава, - начинаю я, - конечно, вспоминать о событиях Великой Отечественной войны непросто, но расскажите, пожалуйста, как это было.

Срывающимся голосом, как будто издалека, она начинает: - Когда началась война, мне было 15 лет. В этот год кончилось мое детство. В Свердловск пришел первый эшелон с ранеными. Как было страшно встречать такие поезда! Каждая третья школа в городе стала госпиталем. А мы, девчонки-одноклассницы, шли дежурить, помогая медсестрам.

Ночью дежурили, а днем учились. Сидели в холодных классах, одевались худо. Наши мальчишки работали уже у станков, а мы и за них учились, старались получать хорошие отметки. Ума не приложу, как все у нас получалось?

На второй год войны в наш город пришел голод. Нам в школе выдавали на обед хлеб, там его ждали. У нашей учительницы химии погиб на фронте муж. Она осталась с двумя детьми. От голода у нее стали отекать ноги и руки, так как свой хлеб она отдавала маленьким дочерям. Мы, не сговариваясь, решили отдавать свои кусочки нашей учительнице. 21 кусочек хлеба мы положили ей на стол. Надо было видеть её глаза...

Клавдия Николаевна на время умолкает, ее глаза видят только то, что видели в то тревожное время.

- Баба Клава, баба Клава, - тербит ее внучка. - А покажи письма с фронта, у тебя ведь есть настоящие фронтовые треугольники. Писанные химическим карандашом, они неплохо сохранились. Передо мною то, к чему нельзя прикасаться грязными руками. Я старательно отряхиваю свои и без того чистые руки и вижу благодарный взгляд моей собеседницы.

- Клавдия Николаевна, если нетрудно, вспомните, когда пришла похоронка?

- После успешного окончания 10 классов, я поступила в сельскохозяйственный институт на факультет ветеринарии. Радость мою затмила похоронка. Друг Аркашки, как звали мы его с сестрой, написал нам, как погиб мой брат. Он восстанавливал поврежденную связь, когда его буквально изрешетило всего осколками снаряда. В одном из писем он написал: «Ваше благословение «Бить врага» я с чистым сердцем выполню перед Родиной». Он пал смертью храбрых.

- Клавдия Николаевна, - прерываю я её горестные думы, - а можно я ребятам покажу эти письма? Мне так хочется рассказать в колледже о Вас и обо всем, что Вы мне поведали! 65 годовщину Победы будет праздновать скоро весь мир, и Вы этой Победы частица. Спасибо Вам за щедрость сердца, которую Вы продолжаете дарить людям!

Я прощаюсь и ухожу домой, унося в своих руках чью-то судьбу, уничтоженную беспощадной войной. Ее звериный оскал еще помнят такие неприметные, на первый взгляд, люди. Клавдия Николаевна Сафронова - одна из них. Она живет просто, не героически, улыбаясь каждому рассвету, потому что знает ему цену, знает цену жизни. А провожая день, шепчет заветные слова: «Господи! Спаси и сохрани нас и наших детей!»

Сафронова К., гр.Ю-205

“Мы парни brave”

Наш фоторепортаж



В честь Дня защитника Отечества в колледже 19 февраля проводился конкурс, который является яркой иллюстрацией подготовки допризывников к службе в Вооруженных Силах России.

В программу соревнований входила меткая стрельба, элементы строевой подготовки, умение быстро подготовить и надеть противогаз, сборка-разборка автомата на время, демонстрация силовой подготовки - отжимание гири, перетягивание каната и умение быстро закладывать патроны в магазин стрелкового оружия.

В жюри были приглашены те, с кого наша молодежь должна брать пример, настоящие мужчины: зам. ком. 112 бригады обеспечения подполковник Злобич Г.В., мастер спорта по дзю-до В.И. Даниленко, старший преподаватель физвоспитания Дырин А.И. Самыми сильными, ловкими, умелыми и brave оказалась команда отделения «Информационные технологии» в составе: Жданов В., Савельев А., Карташов В., Абакеев Д., Белов Д., Крюков Г. Все они являются студентами группы П-119. Подготовил ребят к участию в конкурсе преподаватель ОВС Пысларь А.С., а вдохновила на победу замечательный классный руководитель Левина Г.Г.

На втором месте оказалась команда отделения «Правоведение» и замыкала тройку победителей команда отделения «Управление бизнесом».



Вырыпаева Е., гр.П-218



Откровенный разговор



Члены юридического клуба «Правовое созвездие» провели круглый стол «Откровенный разговор», в котором приняли участие студенты 2-4 курсов специальности «Правоведение». К разговору были приглашены заместитель директора по учебной работе Садыкова Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Худякова Л.М. В результате получился диалог поколений.

Как оказалось, вопросов, волнующих нашу молодежь, достаточно много: почему молодые люди, стремясь убежать от реальности, от проблем, начинают употреблять наркотики,

в чём истоки захлестнувшего мир терроризма. Говорили студенты и о патриотизме, о духовном воспитании молодежи. Студенты высказались о том, что нельзя быть равнодушным к навязчивой рекламе, пропагандирующей наркотики и спайс, нельзя оставаться в стороне, когда твои друзья употребляют их, нельзя равнодушно наблюдать, как они погибают. С большой участии круглого стола констатировали тот факт, что нормой жизни становится безразличие к чужой беде. Из человеческих отношений исчезают сочувствие, сострадание, милосердие. С неподдельным интересом студенты слушали Садыкову Е.М., Баринову А.Н., Самаркину О.В., о воспитании патриотизма и духовности в советской школе. С горечью отметили, что поколение начала девяностых годов в этом смысле потерянное.

Безусловно, современная молодежь более гибкая, решительная, но советские люди, не имея особых материальных благ, были богаты своей высокой духовностью, способностью помочь другому человеку в беде в тяжкие времена. Отрадно, что сами ребята предлагали конкретные шаги по духовному возрождению молодежи и, как следствие, всей России.

Самаркина О.В., начальник о.к.

Поговорим о поэзии

«Вечная, добрая, любимая...» - под таким названием прошел поэтический вечер в юридическом клубе «Правовое созвездие».

Что такое поэзия? Каждый на этот вопрос ответил, конечно бы, по-своему, но организаторы вечера были уверены, что в каждом высказывании будет звучать слово «любовь», независимо от возраста, звания, политических и религиозных убеждений.

14 февраля, в день св. Валентина, «день влюбленных», как его называют, юрclubовцы решили символично провести поэтический вечер и приурочить его ко дню рождения клуба.

Поэзия сближает, воспитывает патриотизм, доброту, отзывчивость и много других качеств, которых так не хватает в современной действительности.

Ведущая вечера Мефтохудимова Марина и ее помощница Коровкина Мария уютно оформили аудиторию в стиле «поэтического кафе», пригласили студентов разных отделений, представителей администрации.

Атмосфера вечера была проникнута душевностью и теплотой. Условием для гостей было не только рассказать любимое стихотворение, но и историю, с ним связанную, и поэтому вечер получился камерным.

Прозвучали стихотворения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, С.А. Есенина, современных авторов В.С. Высоцкого, А.Ю. Заболоцкого, Э. Асадова, Н. Рубцова и других. Гости делились впечатлениями.

О.А. Петрищева рассказала с такой теплотой историю о матери и почему стихотворение «Доченька» ей очень нравится. Самаркина О.В. прочитала стихотворение Э. Асадова «Люди и звери» и подчеркнула рассказом, насколько он актуален в наше время. Караваннов Е., студент группы Ю-406, прочел свое собственное стихотворение «Мысли вслух» и рассказал, как оно родилось. Очень интересными оказались выступления и других гостей.

Координатор ЮК «Правовое созвездие» А.Н. Баринова



Навстречу студенческой конференции

Традиционно, начиная с 2000 года, колледж проводит студенческие научно – практические конференции, которые стали неотъемлемой частью научно – методической деятельности преподавателей колледжа. Основные направления научно-исследовательской работы предполагают включение в научно-исследовательскую деятельность способных студентов в соответствии с их интересами в той или иной области знаний, обучение студентов работе с научной литературой, формирование информационной культуры научного исследования, привлечение преподавателей к руководству научно-исследовательскими работами студентов, подготовку, организацию и проведение научно-практических конференций, издание студенческих сборников исследовательских работ.

Приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности начинается с первого самостоятельно написанного реферата, выполнения лабораторных и практических работ в ходе обучения, участия в студенческих конференциях, в профессиональных олимпиадах. При этом студенты колледжа расширяют кругозор в области достижений отечественной и зарубежной науки, совершенствуют умения и навыки самостоятельной работы, повышают уровень знаний и эрудиции, формируют навыки публичного выступления перед большой аудиторией, - и, значит, активно включаются в процесс самосовершенствования и самопознания. Как правило, те студенты, которые принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности, успешно учатся.

Опыт организации работы секции «Управление» студенческой конференции колледжа и областной студенческой научно – практической конференции «Погружаясь в мир науки...» позволяет мне утверждать, что данная деятельность дает возможность выявить наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности, а также дает возможность совершенствования процесса обучения и профессионального становления личности. От исследовательской и творческой деятельности студенты получают импульс и желание расширять собственные горизонты. Это качество развивается подчас непросто, но, возникнув, способно увлекать желанием не сидеть, сложа руки, а все время действовать. Общаясь с руководителем, ребята обучаются стилю поведения, принятом в научном (да и любом интеллектуальном) сообществе, манере говорить и умению общаться. Поэтому им гораздо легче быть признанными “своими” и в студенческом коллективе, да и в большинстве других таких сообществ – при этом приобретает навык содержательного общения, значимый для студентов, их педагогов и родителей. Все это говорит о студенческих конференциях, как действенном средстве повышения учебной, творческой и интеллектуальной активности учащихся.



Вместе с тем надо отметить и претензии к исследовательским работам студентов. Ведь не секрет, тема исследования, определение проблемы исходит от научного руководителя. И многие преподаватели, прежде чем выйти на разговор со студентом с предложением совместной работы, заранее определяют тему, направление исследования. Работа должна пройти экспертизу на исследование актуальности темы, содержать определение проблемы, цели, объекта, предмета исследования, практическую значимость, а также показывать ход и результаты исследования. И эта работа проводится студентом под руководством преподавателя, в этом случае – научного руководителя. То есть педагог сначала сам отработывает тему, затем уже со студентом в паре оформляют работу (обычно хорошо этот тандем представлен в работах под руководством преподавателей, ведущих спецдисциплины). Конечно, может быть, и наоборот: тема предложена студентом и поддержана преподавателем, но суть от этого не меняется – этапы исследовательской деятельности должны присутствовать.

К сожалению, бывает и другой подход. Студент, услышав призыв преподавателя подготовить тему, не слишком мудрствуя, открывает газету, журнал, (вариант – Интернет) и: «Эврика, я нашел!» - отдает перепечатанный (отсканированный) материал своему педагогу. А тот, наскоро проверив внешний вид работы, оформляет заявку на участие. В данном подходе нет речи об исследовательской деятельности. Более того, рождаются двойные нормы, стандарты поведения, которые педагог своими действиями внедряет в сознание студента: 1) чужой материал выдается за свой труд; как это называется, я думаю, знают все; 2) студент так и не поймет, в чем заключается исследовательская деятельность и при подведении итогов работы конференции будет считать себя обделенным по результатам – его работу не назвали в числе лучших. Поэтому, я считаю, преподавателю необходимо самому разбираться в основах исследовательской деятельности. И, конечно, готовить студентов. Преподаватель, анализирующий свой опыт по поводу организации исследовательской деятельности студентов, должен принимать во внимание вышеперечисленные требования.

Щучкина Г.Н., преподаватель колледжа



Шаги в науку

Накануне традиционной студенческой конференции в колледже мне хочется поделиться впечатлениями о своём участии в областной конференции "Погружаясь в мир науки", которая проходила в декабре 2009 года.

На базе колледжа была организована работа секции «Управление». В работе секции принимали участие студенты нашего колледжа, а также студенты Сызранского политехнического колледжа, Тольяттинского машиностроительного техникума, Самарского машиностроительного колледжа.

В секции приняли участие 7 докладчиков. Выступление студентки гр. НН-415 Евдокимовой Е. по теме «Анализ и распределение бюджета г.о.Самары в отрасли здравоохранения на примере медицинского учреждения» основывалось на конкретном примере медицинского учреждения. Екатерина представила таблицу с расчетами распределения бюджета на год и информацию об оплате налогов данным учреждением. Она приводила конкретные факты, много научной, полезной информации, рассказала о видах налогов и т.д. По окончании конференции Евдокимовой Е. был вручен сборник докладов научно-познавательной конференции «Погружаясь в мир науки...» в качестве приза зрительских симпатий.

Также мне запомнилось выступление студентки 3 курса специальности ГМУ Ляпиной Анастасии по теме «Проблемы, возникающие у молодых специалистов при устройстве на работу». Доклад интересен тем, что в нем рассматривались 10 самых распространенных ошибок соискателей при устройстве на работу. Нам, как выпускникам колледжа, было очень полезно узнать о проблемах при устройстве на работу.

Баягина Т. (МК – 316) выступила с докладом «Бланки документов 19-21 веков». Были представлены старинные и современные бланки документов, проведено исследование, которое показало, что в современных компаниях неправильно расположены реквизиты на бланках документов. После доклада завязалось бурное обсуждение среди преподавателей, студентов и участников конференции, высказывались различные мнения и предложения.

Также были представлены презентации по темам «Молодежь Самарской области на рынке труда - перспективы и предпочтения (на примере студентов СаМеК)», подготовил Лебедев Алексей, 2 курс СМК, «Самооценка формирования профессиональных компетентностей студентов ССУЗов, повышающих конкурентноспособность на региональном рынке труда», авторы – Гулидов Александр, Кулиничев Дмитрий, Сисина Алена, ТМТ.

Работой секции руководила Щучкина Г.Н., преподаватель социально - экономических дисциплин. Она организовала дискуссию по сообщениям студентов, старалась каждому студенту дать возможность выговориться по интересующим их темам.

Студенты и бизнес

В феврале в Самаре прошли «Дни малого и среднего бизнеса в Самаре – 2010». В современных условиях малый и средний бизнес, в буквальном смысле, - точка опоры для развития всего города. В 2009г. Комитет по вопросам молодёжной политики при Торгово-Промышленной Палате Самарской области с целью активации предпринимательской активности молодёжи подготовил программу «Время инноваций». В январе уже этого года вице-президент ТПП Самары Сидоров С.В., руководитель программы «Время инноваций» Сапожников А.П. обратились в ФГОУ СПО «ПК» с предложением о создании собственных рабочих мест на рынке труда Самарской области и в качестве полемистов принять участие в работе круглых столов на Межрегиональном форуме «Малый и средний бизнес – стратегический ресурс в условиях переходного периода».

Студенты отделения «Управление бизнесом» откликнулись на это обращение и 19 февраля побывали на открытии нового помещения «Самарского бизнес - инкубатора». В здании разместился большой конференц - зал, в консультационных зонах было представлено обилие рекламных материалов в поддержку предпринимательства Самарской области: финансовых структур, страховых, аудиторских и лизинговых компаний.

Вся работа Форума была построена в виде Круглых столов, за каждым из которых рассматривались разные темы. Цель посещения Форума состоит в усилении духа предпринимательства, поощрении студентов в приобретении навыков бизнес - планирования и проверке идей студентов и выпускников колледжа на реалистичность.

Студенты колледжа участвовали в обсуждении тем: «Финансовые инструменты поддержки предпринимательства», «Новое в практике строительной деятельности», «Проблемные вопросы имущественного комплекса», «Мотивация персонала в условиях кризиса» и др. Интересным было заседание мастер - класса: «Креативная индустрия в экономике города». В ходе мастер - класса были показаны критерии оценки региона по ресурсам (природные богатства, полезные ископаемые); по производственному результату (чего добился регион); по инфраструктуре; по интеллектуальному и образовательному уровню; по степени развития региона. Каждый из участников-студентов вынес свои позитивные впечатления от Форума, о чем они и поделились на встрече в среду 24 февраля на заседании ПЦМК экономических дисциплин отделения «Управление бизнесом». В связи с этим у нас, преподавателей и студентов, много планов по развитию на будущее, которые включают в себя проведение исследований, научных конференций и семинаров, конкурсов бизнес-планов, совместные мероприятия с успешными предпринимателями города.

Щучкина Г.Н., преподаватель колледжа

Джентльмен-шоу

В колледже прошёл традиционный конкурс "Джентльмен-шоу."

Представители всех отделений колледжа доказывали, что не перевелись еще настоящие мужчины на земле Русской Галантные кавалеры, забавники, интеллектуалы, романтики и большие оригиналы.

Парни пели песни, декламировали стихи, отвечали на вопросы, требующие знаний и смекалки. Все были отлично подготовлены к конкурсу и достойны всяческих похвал. Но в любом соревновании есть победители. Ими стали:

1 место – Горячев И. П-218

и Кривошеин Е. ИИ-321

2 место – Закрученко В. А-204.

3 место – Гордеев И. П -218.

Самым элегантным и остроумным жюри признало Сонина НН-113, самым романтичным – Габдурахманова А. Д-307, самым артистичным – Левушкина В. Т-501. Приз зрительских симпатий за самое оригинальное выступление получил Цикунов А. Тр-117.

Молодцы парни!

Куликова А., гр.Ю-406



Литературная страница

Любовь Николаевна Наквакина работает в колледже с 1998 года. Профессионал своего дела, вдумчивый серьёзный педагог, надёжный товарищ. Для студентов – человек, который открывает секреты выбранной специальности, помогает её освоить. В душе же – это тонкий лирик, увлекающийся сочинением собственных стихов. Её стихи – философское и лирическое осмысление жизни, человеческих отношений. Предлагаем читателям познакомиться с её творчеством.

Давайте удивляться красоте!

Давайте удивляться красоте,
Тому, что жизнь меняется спонтанно
И что все сложное подвластно простоте,
А простота сложна, увы - банально!
Живи сейчас, а прошлым ты гордись,
А в крайности старайся не вдаваться,
И что ни говори, какая штука - жизнь!
Старайся чаще ею удивляться.
А если есть желание и мечта,
То есть способность реализоваться
И ты узнаешь тайны бытия,
Когда не перестанешь удивляться!
Пока ты удивляешься - живешь!
Пытливый ум все больше пищи просит,
И, может быть, ты даже запоешь,
И муза никогда тебя не бросит!
Давайте удивляться красоте,
Не нужно привыкать к ней, как к дивану;
Да, эта истина давно живет во мне,
Как по - другому жить - пока не знаю?!

Желаю я тебе...

Желаю я тебе не знать покоя;
Желаю нужной быть
родным, друзьям-всегда!
Пускай, тебя заботы беспокоят,
Тогда не будет времени
считать года!
Желаю быть всегда красивой,
Чуть-чуть смешной,
чуть-чуть наивной;
Желаю, чтобы стороной
прошло ненастье,
А в прозе жизни,
хоть немного -
Счастья!

Спасибо Богу

Спасибо Богу за пушистый снег,
Что падает и тает на ресницах,
И тихий летний вечер при луне,
Что часто мне зимою снится.
Спасибо за подснежник, что расцвел,
Когда еще природа вся спала;
Спасибо за друзей, что не предали,
И что была я им верна всегда.
Спасибо за мечты, что иногда сбывались
Наперекор превратностям судьбы
Спасибо за слова, что мне сказали
И что в душе моей нашли приют они.
Спасибо, Господи, за то, что даешь силы,
Когда земля уходит подо мной;
Спасибо и за то, что не скосили
Крутые виражи судьбы шальной.
Спасибо, Господи, что был со мною рядом,
Когда фортуна ускользала от меня;
Спасибо за любовь, что дал когда-то,
Да и за то, что еще вертится Земля!

Зажжём свечу...

Зажжем свечу и посидим с тобой,
Поговорим вполголоса о прошлом;
О том, что годы быстро так прошли,
И многое не помним, как нарочно.
Промчались наши юные года,
И наша юность - чистая святыня,
В которой неземная страсть и сила
Питала наши юные сердца!
Пусть годы нам виски посеребрили,
И вот сегодня на излете дней,
Хоть мы с тобою стали уж другими,
Но души наши стали вдруг родней!
Зажжем свечу и посидим тихонько;
И просто помолчим давай с тобой;
Как жаль, что жизнь, проказница такая,
Прошла как будто стороной...

Открытый микрофон

В зелёном зале состоялась традиционная встреча студентов с администрацией колледжа. На вопросы студентов отвечали директор колледжа Гусев В.А., зам.директора Садыкова Е.М., Худякова Л.М., Нисман О.Ю., Осоргин А.Е., Стариков В.М., Кулешов А.А.

На страницы газеты попали лишь некоторые из них. Студентов интересует многое: и быт общежития, и вопросы продолжения образования, и углубление содержания подготовки специалистов. Анализ вопросов позволяет сказать о том, что нашу молодёжь волнуют проблемы модернизации образования и подготовки специалистов.

- Почему вход студентам в общежитие ограничен строго до 22:00?

- Худякова Л.М.: Существуют примерные правила, определённые Федеральным агентством Министерства образования, которые предписаны учреждениям СПО. К тому же в колледже много несовершеннолетних. Летом допускается продление времени до 23:00.

- Студентов не устраивает время работы электронной библиотеки: (с 10:00 до 12:00). Мы в это время на занятиях.

- Осоргин А.Е.: Сейчас в библиотеке появился штатный работник. Определён новый график работы – с 9:00 до 18:00.

- Студентам-дизайнерам необходимо освоить современные компьютерные программы, такие как, например, 3DMax. Это требование работодателей. Мы же почему-то только рисуем. Что-то изменится в этом вопросе?

- Осоргин А.Е.: В 4 корпусе мы располагаем программой 3DMax, надо просто состыковать расписание и решить проблему с преподавателем. Будет рассмотрен вопрос о приобретении и других программ.

- Почему колледж не даёт направление на практику, ведь не все студенты сами могут найти место практики?

- Садыкова Е.М.: Направление мы выдаём в те места, где принимают на практику. Ситуация осложняется в связи с кризисом. Но в колледже в настоящее время создана служба трудоустройства (4 корпус, 1 этаж). Сотрудники подыскивают всем желающим места практики, только нужно обратиться заранее.

- Мы, студенты – выпускники специальности ГМУ, хотели бы продолжить образование после колледжа, где это можно сделать?

- Садыкова Е.М.: В этом году на сокращённые сроки обучения на заочное отделение вас примет любой ВУЗ, только ленивый не гоняется за выпускниками СПО. Со следующего года будет введён бакалавриат, и на сегодня о возможностях получения высшего образования в сокращённые сроки сказать пока трудно.

- Можно ли сдать ЕГЭ в колледже?

- Садыкова Е.М.: ЕГЭ сдаётся только в определённых для этого пунктах, обозначенных по дисциплинам. Все выпускники, заявившие до 1 февраля о своём желании



сдать ЕГЭ и подготовившие для этого документы, могут сдать его в мае – июне.

- Мы студенты - технологи и сварщики. Каковы возможности продолжения образования в ТГУ?

- Садыкова Е.М.: У технологов в этом году уникальная возможность поступить в ТГУ и за 3 года получить высшее образование. Представительство ТГУ находится у нас в колледже. Сварщики могут продолжить образование по своей специальности, если набирается группа в 10 человек. Если же нет, там есть специальность «Безопасность технологических процессов и производств», специализация «Сварка». Можно поступить туда. Мы много лет уже сотрудничаем с ТГУ – соотношение цены и качества здесь прекрасное. Все студенты довольны.

- А ещё какие вузы по этой специальности вы порекомендуете?

- Садыкова Е.М.: Авиационный и сельскохозяйственная академия. Но там период обучения – 4 года и стоимость обучения выше.

- А юристы куда могут поступить?

- Садыкова Е.М.: На сокращённые сроки по заочной форме обучения в этом году юристов берёт любой вуз, где есть эта специальность, в том числе госуниверситет, с которым у нас договор. Для очной формы обучения нужно сдать ЕГЭ и учиться с 1 курса.

- Как будет проводиться выдача дипломов?

- Садыкова Е.М.: В течение 10 дней после выпуска по графику.

- Почему поменялось название колледжа?

- Гусев В.А.: На сегодня старое название не соответствует тем реалиям, что мы имеем. Педагогическая составляющая занимает 10 – 15% от всего контингента студентов. Предполагается также, что у колледжа будут филиалы в других регионах. Поэтому учредитель принял решение о переименовании.

- Возможно ли поощрение отличников – договорников?

- Гусев В.А.: Возможно в дальнейшем, при наличии средств. Пока же существует поощрение в форме перевода на бюджетную форму обучения.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ ФГОУ СПО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

443068 г.Самара, ул.Луначарского, 12, (846) 334-72-12

Главный редактор: ЗАБЕГИНА Т.В.

Ред.совет: ГУСЕВ В.А. САДЫКОВА Е.М.
МОРДОВИНА И.В. ХУДЯКОВА Л.М.

Компьютерная вёрстка: КНЯЗЬКИН П.С.

Техническая поддержка: ПЕРЕПЕЛОВ В.В.
ПЕРЕПЕЛОВА Е.Р.

Корреспонденты: КОВАЛЁВА А. БАРИНОВА А.Н.
ЛУКЬЯНОВА Д. ЩУЧКИНА Г.Н.
САФРОНОВА К. ГОРОДЕЦКАЯ П.
ВЫРЫПАЕВА Е. КУЛИКОВА А.
САМАРКИНА О.В. НАКВАКИНА Л.Н.

Тираж - 500 экз.