



САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Информационное издание
Поволжского
государственного колледжа
Выходит с 1998 года
№2 МАЙ 2010 ГОДА

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА:
ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО, ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА,
СТРЕМЯЩЕГОСЯ К САМОРАЗВИТИЮ; ЧЕЛОВЕКА-ГРАЖДАНИНА, АКТИВНОГО ЧЛЕНА
СОЦИУМА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО ПРОЦВЕТАНИЮ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПОВОЛЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА

9 мая - 65-летие Великой Победы



Без любви к Родине, к её прошлому и настоящему, без знания истории своего государства невозможно построить будущего. Чувство патриотизма закладывается с детства, растёт вместе с человеком, а начинается оно с понимания своих предков и уважения к ним. Знать о подвигах, больших и малых, своих дедов и прадедов, особенно важно нам, молодым. Помним ли мы их, сгоревших в пламени войны, или они давно погребены под руинами нашей памяти? Нет ни одной семьи в нашей стране, по которой не прошла бы война. Их внуки и правнуки бережно хранят пожелтевшие фотографии, полуистлевшие весточки с фронта, то небольшое, что напоминает о тех грозных и тревожных днях. Как стремятся потомки не потерять связь поколений, рассказывают конкурсные работы студентов.



Не оставь ты меня, память поколений!

Не оставь ты меня, память поколений,
Жить с тобою я хочу одной судьбой.
Матушка моя, Россия,
Свое раненое сердце мне открой.

Сколько уже прожито? Немало...
Сколько еще войн нам предстоит?
Со страниц семейного альбома
Дедушка погибший мой глядит

В сердце я храню так близко
Тот суровый бабушкин рассказ.
Голову склонив у обелиска,
Непришедших вспомните сейчас...
Стерликова О., Ю-310

Мой дед расписался на Бранденбургских воротах!

Мой дедушка воевал с немцами, он дошёл до Берлина и штыком нацарапал на Бранденбургских воротах нашу фамилию "Гунько"! Я этим очень горжусь. После того, как дед погиб, бабушка сама отправилась на фронт, была медсестрой, спасала раненых солдат. Мой отец воевал в Афганистане. Он служил в воздушно-десантных войсках. У него много благодарственных писем, медалей и орденов. Каждый год мой отец встречается с братьями по оружию и вспоминает те страшные минуты войны, скорбит о погибших. Я живу в военном городке ПГТ. Все мужчины в нашем роду Гунько были военными и достойно защищали Родину.

Гунько Н., ИИ-421

Спасибо за мир на Земле!

В моей семье бережно хранится память о войне. Мой прадедушка на войне был снайпером, а прабабушка медсестрой. Она в шестнадцать лет ушла на фронт. Это было очень тяжелое время для них. Ведь их жизнь только начиналась, пришла первая любовь... А тут война... И все прервалось. Тысячи людей отдавали свои жизни за родину. Мой прадед и прабабушка еще живы. Правда, баба Оля уже не ходит, а прадед всегда ходил на парад, посвященный 9 мая. и он вспоминает то тяжелое время, те страдания. Ведь мы сейчас живем, благодаря им. Они отдавали свои жизни за нас! Каждый год мы с родителями отмечаем этот поистине Великий праздник, 9 Мая, День Победы. Мы звоним прадеду и прабабушке и поздравляем их, благодарим от всего сердца!

Ткаченко Д., ИИ-421



Акция «Георгиевская ленточка»



**«Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!»**

Меня зовут Рамиля. Мне 16 лет. О войне я знаю только из книг и из воспоминаний своих родственников о моем прадедушке Зардинове Фаттахе Зардиновиче.

Он ушёл на фронт в 25 лет, совсем молодым, его сыну было всего полгода, а жене 23 года. лейтенантом он служил в кавалерии, потом в сапёрном батальоне, воевал на Украинском фронте, освобождал Крым. Немцы очень жестоко сопротивлялись, потому что были местные предатели, которые организовали отряды сопротивления, стрелявшие буквально из каждого дома. Вера моего прадедушки в то, что он очень нужен семье, помогла перенести ему все тяготы войны.

Потом прадедушка освобождал Киев, форсировал Днепр: сооружал плоты, понтонные мосты для переправы. Была такая страшная бомбёжка, что, когда солдаты переправлялись по красной от крови реке, даже у видавших виды солдат волосы вставали дыбом при виде того, как в воде вместе со всяким мусором плыли человеческие останки: отдельные руки, ноги, - словом, по реке плыла некая «каша из людей».

Под Сталинградом он под пулями носил еду солдатам, спасая их от голода. За это он получил медаль «За боевые заслуги».



Моя семья в годы Великой Отечественной войны

В годы Великой Отечественной войны, когда весь советский народ участвовал в борьбе с врагами, мои предки тоже защищали свою родину.

Мой прадед, Добролюбский Михаил Петрович, участвовал в Финской войне, был связистом, по окончании войны благополучно вернулся домой. Двоюродный дед, Проневич Роман Яковлевич, пропал без вести в самом начале войны. Его забрали на фронт, когда его мать, Розалия Ваулавовна Проневич (Клаус) была арестована (1937г.) и отправлена в ссылку, ее признали польской шпионкой и врагом народа, арестовали за переписку на польском языке с её двоюродной сестрой Региной Ваулавовной Добролюбской (Клаус), которая жила в городе Каунасе (Литва).

Было ли ему на войне страшно? Конечно. Но он всё время помнил о том, что у него осталась семья, о том, что он практически не видел своего новорождённого сына. И он стремился скорее разбить врага и вернуться домой. Через всю войну на груди он пронёс фотографию своей семьи и матери и «ладошку» своего маленького сына (моя прабабушка вырисовывала ладошку сына, которую на листочке вместе с письмом посылала мужу). Так прадедушка мог видеть, как растёт его сын.

Мой прадедушка дошёл до Кёнигсберга. Оттуда его отправили на Дальний Восток, где шла война с Японией, после окончания которой его оставили служить на Камчатке.

Моего прадедушки не было дома почти 8 лет, 6 из которых он был на войне. Демобилизовался из армии он только в 1946 году. Кроме ордена Красной Звезды, наград за боевые заслуги, за освобождение Киева, прадедушка имеет и другие награды: медали за победу над Германией, Японией...

Прадедушка на войне получил тяжёлую контузию, из-за которой впоследствии его здоровье было неважное, но он отказался поехать в госпиталь, чтобы не отстать от своих. Когда прадедушка вернулся с фронта, сыну было уже 8 лет. Вместе с прадедушкой воевал его старший брат, который в 1943 году был очень тяжело ранен и у которого тоже были маленькие дети.

Мой прадедушка умер в возрасте 79 лет, когда мне был всего 1 год, поэтому, к сожалению, я его не помню, но очень им горжусь. По рассказам родных, он не любил говорить о войне, потому что ему было очень больно всё это вспоминать, и, когда его приглашали на встречу в школу, он был не очень красноречив, потому что всегда воспоминания о войне вызывали на его глазах слёзы.

Абдурахманова Р., ДПИ - 107

От моего деда я узнала, что брат его отца, Михаил Архипович Селихов, был партизаном в брянских лесах, второй его брат, Василий Архипович, воевал и прошел всю войну в звании рядового.

Веселов Александр Иванович (прадед) во время войны водил эшелоны на фронт, получил ранение, был признан инвалидом войны. Прабабушка, Веселова Анна Арнадбевна, и прабабушка, Веселова Ирина Васильевна, работали во время войны в колхозе, по окончании войны получили ордена.

Прадед, Порфирьев Иван Иванович, был врачом, оказывал помощь раненым на фронте, там же познакомился с прабабушкой, Проничевой Анной Дмитриевной, которая была санитаркой, помогала доставлять раненых с поля боя.

Порфирьева А., П-120

Так случилось, мужчины ушли...

Ценность мира познается страшной ценой войны. Мой прадед Петр Александрович Кабешев погиб на Курской дуге. Не вернулся из боя. Дети пытались прояснить его судьбу, писали в различные инстанции, но тщетно. Ответные письма приходили, но дополнительной информации они не несли. Прабабушка Прасковья осталась вдовой с четырьмя детьми. Вспоминала необычный случай.

Вечером, когда дети уже спали, вдруг увидела она в дверях стоящего мужа. Он молча сел, тепло глядя на нее, посидел и вышел через закрытую дверь. Прабабушка моя не помнит, задремала она тихонько или нет, но, говорит, что точно знала, что в живых его нет.



Жилья не было, еды не было, один из четырех детей умер. Но вокруг всегда были люди. Удивительные случаи человеческой доброты рассказывала уже моя бабушка Антонина. Хорошо, когда люди подают от щедрот, но когда подают от скудости, делятся последним, не думая, что завтра и у них ничего не будет, - это невозможно забыть. Да не оскудеет рука дающего. Пускали в дом голодных, больных и грязных, продавали ради чужих детей последние вещи, обменивали их на картошку, муку. Сплоченные бедой, не делились на национальности. Прабабушку с детьми приютила еврейская семья с русской фамилией Коровины.

Добрые, сострадательные люди, сами бедные, делились кровом и едой. Это и есть подлинные герои, которые несли на своих плечах и свое горе, и чужое. Потом приехали к дальним родственникам. Кто сейчас радуется приезду дальних бедных родителей с детьми?



А двоюродная сестра мужа продала последние сережки с камешками, которые берегла на черный день, и, радостная, принесла домой продукты. Дед Мурсал из Дагестана вспоминал, что его, осиротевшего в войну, чужие люди спасли от голода и определили в

детский дом. Дед никогда не берет чужое, он говорит, что в войну не крал хлеб, а только позволял себе есть овес у лошадей. И не ест шоколад, - это, говорит, уже чересчур, хватает и фруктов.

И после войны мои бабушка Антонина и дед Мурсал, а с ними и Прасковья, жили с людьми среди людей. Дверь дома запиралась только на ночь, родичи, да и не родичи, жили неделями и месяцами. Всем были рады, помогали охотно. Детям своим рассказывали, какой роскошью была в войну селедка, чего стоило добыть дров. Тяжело было маленьким детям таскать из леса большие корзины с клюквой, учить уроки в закуточках и ждать вечно работающую мать.

А вот рассказать об атаках, пулях, дорогах войны из уст в уста некому было в нашей семье. Ушедшие туда не вернулись. Но тот единый порыв единения, сплочения народа так сблизил души, что откровения других солдат воспринимаются как свидетельства ближних. Война - тяжелые будни, грязь и труд. Кто пережил войну, тот высоко ценит мир.

Пальмов А., А - 505

Смотрит дед с фотографии...

У меня был дедушка, который воевал, к сожалению, его сейчас уже нет в живых... Как бы я ему сейчас хотела сказать спасибо, спасибо за то, что живу, все мы живем... Видела его только на ветхих потрепанных фотографиях, где видно только фигуру, облик. Каждый год девятого Мая все наша семья собирается, бабушка рассказывает мне истории из жизни деда, о войне. Мы пьем чай. Знаете, я так хотела бы обнять его, сказать как люблю, что чувствую.

Полякова А., ИН-321





“Веснушка 2010” - 1 место!!!

Веснушка... Для любого студента среднего профессионального образования это слово говорит о многом. Творческое красочное мероприятие, которое собирает таланты и создаёт новые необычные формы его воплощения. Студенческую весну, всегда ждёшь как праздника. Волнение, интрига, чувство гордости за свой колледж, приподнятая атмосфера. В зале суета, но она какая - то слаженная, как часовой механизм: все чётко знают, что делать - от дежурного на входе до режиссёра за пультом.



сеть

8 апреля в концертном зале колледжа состоялся отчётный концерт городского фестиваля искусств «Веснушка - 2010».

Предчувствия “студенческого весеннего чуда оправдались”

Полный зал зрителей, за кулисами волнуются артисты, световые прожекторы направлены на сцену... Все ждут начала действия. Обновлённый гимн ФГОУ СПО «ПГК» послужил началом, пожалуй, самого красочного и долгожданного мероприятия этой весны. Режиссерская задумка состояла в том, чтобы без традиционного конферанса передать зрителям такую знакомую тему, как сеть. Причем, во всех её видах: контакт, аська, обычная мобильная связь. Каждый номер сопровождался видеороликом, который был призван тонко намекнуть, о чем будет предстоящий номер. С первых минут - ошеломляющий удар, удар по нервам, по восприятию, по чувствам.

Потрясающий дизайн сцены и первые слова как бы нехотя зацепили в тебе нервную струну, а дальше “сеть” - общение через Интернет-, которая, поглощает, парализует волю, устанавливает свои законы. Как не потеряться и не потерять себя в этой глобальной сети, опутывающей подобно гигантской паутине мир? Одно выступление сменялось другим, и никто не мог оторвать глаз от сцены: ритмичная зажигательная «Самба», лирический номер «Военные письма», безупречный вокал, оригинальный жанр. Здесь было абсолютно всё. Жюри, в состав которого вошли компетентные люди различных сфер искусства, будто замороженные наблюдали за происходящем на сцене, делали записи по каждому выступлению.

Это пригodiлось позже, где каждый член жюри мог отметить любой концертный номер, внести свои коррективы и отдать дань настоящему мастерству. «Нет ничего сильнее любви» стала финальной песней. Параллельно на заднем фоне шел видеоролик, в котором приняли участие преподаватели. Невероятная энергетика царила в зале. По счастливым улыбкам артистов и зрителей можно было сказать, что дело сделано не зря. Жюри отметило явную заинтересованность

администрации учебного заведения в организации «Веснушки», в частности заместителя директора по воспитательной работе Худяковой Л.М. Только при грамотном руководстве таланты разных характеров и направлений могут стать командой, готовой покорять любые высоты. Режиссерская работа Солдаткина Ивана заслужила отдельной похвалы: нестандартный подход к работе всегда очень рискован, но не менее приятно, когда действительно оправдан. Люди, которые в подобных мероприятиях не выходят на сцену и не срывают оваций, как правило, остаются в тени. Но в этот раз так не получилось – за работу при съемке и монтаже роликов, техническое оснащение мероприятия был отмечен Князькин Павел. Ну, и естественно, лауреаты – те, кто представлял колледж на городском фестивале: Екатерина Чегодаева с песней «Jast Dance», команду КВН «Он-лайн», лирический номер «Письма с фронта», танец «Перемена» Купцовой Натальи, восточный танец Небольсиной Лилии.



«Веснушка» закончилась, состоялся гала-концерт. Радостная весть - 1-ое место в городском фестивале искусств «Веснушка - 2010» - наполнила счастьем всех участников этого волшебного представления. «Талант не мельчает, его просто разменивают,»- сказал кто-то из великих. Уметь придать таланту нужную форму и не разменять при этом, не менее важно, чем стать победителем.

V Всероссийский конкурс «Поэзия – душа святая» Откровенный разговор



Юбилейный конкурс был ознаменован проливным дождём. Но это не помешало участникам прибыть в город Воронеж. А ехали многие издалека. Не только из Самары, Тольятти, Саратова, Липецка и Москвы, но и из Челябинска, Чебоксар, Красноярска и Омска. 37 городов Российской Федерации направили свои делегации в древний русский город, овеянный боевой славой.

Конкурс, возникший как творческая идея поэтов и литераторов, стал доброй ежегодной традицией. Наш колледж участвует в нём с первого дня ежегодно, ибо не только инженерными, правоведческими и художественными талантами обладают наши студенты. Среди них есть прекрасные поэты, именно поэты, а не рифмоплёты и графоманы, и чтецы.

Организаторы постарались на славу. Зрелище юбилейный, пятый, конкурс представлял собой великолепное: украшенный зал, нарядные ведущие, приветливые студенты и сотрудники Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа и, конечно, участники. Волнующиеся, трепещущие в ожидании выступления, стремящие в те несколько минут, что длится их выступление, передать всю гамму переживаний и чувств, порождённых творчеством, стихами великих русских поэтов, собственным осознанием важности момента...

Сложно вместить в один день все конкурсные выступления. Сложно, но можно. 44 автора и 49 чтецов – столько участников побывало на сцене. Самому юному – 14 лет.

Авторские стихи были посвящены учителям, поскольку 2010 год объявлен в нашей стране годом учителя, и извечному вопросу «Легко ли быть молодым?»

Очень достойно выступил в первом отделении студент нашего колледжа, будущий юрист Михаил Каторгин (Ю-110). Его стихотворение «Возвращение» повествовало о том, как дед Михаила, первым ушедший на фронт, первым же и вернулся в родную деревню.

О юной жене, со слезами счастья на глазах встретившей мужа на пороге родного дома, об удивлённых и восхищенных односельчанах, о трудностях, выпавших на долю тех, чья молодость пришлось на годы Великой Отечественной войны.

Второе отделение было отдано чтецам, которые выбирали произведения поэтов-юбиляров – Александра Блока, Ивана Бунина, Александра Твардовского, Вероники Тушновой, Ольги Бергольц, Анатолия Жигулина.

Многие участники сделали из своих выступлений маленькие спектакли – костюмированные, сопровождающиеся музыкой и красочными презентациями.

Некоторые выступления вызвали душевный трепет и слёзы, так глубоко и искренне чтецы проникли в суть произведения, в те эмоции, которыми автор хотел поделиться со слушателями.

Выступление Ивана Горячева (П-218), студента нашего колледжа, приходилось на последнюю часть отделения. День был длинный, участников много, все утомились... Но, когда Иван произнёс «Я убит подо Ржевом...» низким, вибрирующим голосом, зал замер. Казалось, действительно из того далёкого времени обращается к нам не юноша 16-ти лет, а солдат, сложивший голову во имя мира и свободы Отчизны. Отзвучали последние слова, Ваня поклоном поблагодарил слушателей... И аудитория взорвалась аплодисментами!

Они повторились на следующий день с той же силой, когда на церемонии награждения прозвучало: «Победителем пятого юбилейного конкурса чтецов «Поэзия – душа святая» стал студент Поволжского государственного колледжа Горячев Иван». Обмен творческими идеями, укрепление связей между учреждениями СПО, поддержка молодых талантов – всё это, в конечном счёте, работает на благо и будущее нашей страны. Так пожелаем всем участникам конкурса, всем талантливым людям, всем студентам и преподавателям новых успехов в работе, учёбе, творчестве, мирного неба и благополучия.

До новых конкурсов и новых побед!

Евсеева Л.В., преподаватель колледжа

Областная олимпиада профессионального мастерства

Поздравляем победителей!



1 место - Чернов Е., гр.Т-535
(специализация «Технология машиностроения»),
Давыдов Д., гр.С-534
(специализация «Сварочное производство»)
2 место -
Тильбаев Н., гр.Т-535,
Воронков А., гр.С-503



От новичка до мастера

Пройти путь от новичка до мастера непросто. Как происходит становление мастера? Через какие этапы профессионального развития предстоит пройти педагогу, только что вступившему в профессию? Такие вопросы непременно возникают в процессе становления специалиста. Методов обучения молодых непосредственно на рабочем месте много: копирование чужого опыта, наставничество, стажировка...



Не менее эффективны открытые уроки, подготовленные и проведенные самими молодыми преподавателями. Это и своеобразный отчет о приобретенном опыте, и средство оценки обретенного мастерства педагога, и будущая основа распространения передового опыта. В единый методический день «Практика работы начинающего преподавателя» молодые педагоги колледжа подтвердили своими уроками способность успешно справляться с поставленными перед ними задачами. Разнообразные формы и методы изучения материала на уроках демонстрировали Сафронова Е.А., Абрамян К.Г. Маевская Л.В., Никоненко М.С., Павлова И.А., Амукова С.Н., Афанасьева О.К., Плотер Г.М., Шумская И.А., Коршун Т.Д., Мухина Е.В., Лиходеевская Е.Э.



Каждый из участников провел большую подготовительную работу, составил методическую разработку урока. Студенты на этих уроках проявили включённость в деятельность, заинтересованность и активность. Присутствующие наблюдали высокий темп работы студентов, эмоциональную насыщенность занятия.



Почти все преподаватели на данных уроках показали личную увлеченность дисциплиной, хорошее владение материалом и профессиональную состоятельность. На заключительном круглом столе молодые педагоги высказали о положительном для себя опыте участия в такой форме обмена и приобретения опыта.



Еще более важное значение придавалось проведению второго методического дня «Практика организации, контроля и выполнения лабораторных, практических и семинарских занятий». И потому, что по этой теме предстоял педсовет, и потому, что обеспечение лабораторных, практических и семинарских занятий методическими пособиями заявлено было методической целью года. В этот день мастер-классы давали опытные педагоги. Это одновременно и демонстрация, и обобщение собственного педагогического опыта, и учеба для остальных коллег. Такие уроки расширяют профессиональный кругозор, помогают подняться в работе на ступеньку выше.



Возможности виртуальных лабораторных и практических работ с помощью компьютерных технологий в повышении их эффективности продемонстрировали Гусарова В.П. и Губарев Д.И. С элементами дистанционного выполнения лабораторной работы познакомил Зацепин В.А. Такие методы способствуют развитию интереса, познавательной активности и самостоятельности студентов, результативности занятий. Четкость всех этапов урока, технологию, индивидуальный стиль организации и проведения практических занятий показали Третьякова О.Н., Черкасова Р.Г., Гайсарова Н.А., Ежова В.Г., Кузнецов В.В.

Мастер-класс организации семинаров можно было увидеть у Ибрагимовой А.А., Сорокиной В.А., Бороденко Н.В. Здесь ценным, по общему мнению, было умение педагогов построить диалог в форме дискуссии, создать проблемную ситуацию, включив каждого студента в заинтересованный разговор.

Обобщили результаты и подвели итоги методической работы на педагогическом совете. После пленарного заседания предстояли круглые столы по обмену мнениями и опытом по заявленной теме. Здесь были обозначены проблемы, удаchi состоявшегося обмена опытом. По результатам анкеты 89% респондентов оценили практическую ценность рассматриваемых вопросов на «4»(16%) и «5»(73%) баллов.

Погружаясь в мир науки

В марте состоялась традиционная студенческая научно – практическая конференция «Погружаясь в мир науки...», которая стала неотъемлемой частью как исследовательской работы студентов, так и научно – методической деятельности преподавателей колледжа. В работе секции «Управление» принимали участие студенты отделений «Управление бизнесом» и «Управление сервисом».

В ходе подготовки к конференции был создан экспертный студенческий совет, в который вошли студенты отделения «Управление бизнесом»: Беликова Ольга, Бадриева Регина, (группа Э – 312), Городецкая Полина, Калдин Григорий, Щербич Григорий (группа Э – 314). Предварительно ребята прочитали конкурсные работы, подготовили рецензии на них, подумали над вопросами к сообщениям, т.е. провели большую подготовительную работу перед конференцией. Они и были самыми активными участниками нашей секции, за что им от меня, как руководителя секции, - огромное спасибо.

По итогам конференции было решено отметить дипломами лучшие работы студентов: Пестрикова Ю., Н/Н – 315, за исследование по теме «Особенности мотивации студентов как фактор профессиональной направленности»; Ильина Т., Н/Н – 315, за раскрытие темы «О направлениях налоговой политики Российской Федерации на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»; Климов М., Мк – 210, за подготовку темы «Формирование понятийного аппарата по антикризисному проекту «Программа стабилизации экономики и финансов» Правительства РФ».

Остальным участникам были вручены грамоты.

По окончании состоялась обмен мнениями о своих впечатлениях, о лучших выступлениях. Участникам секции предложена анкета для анализа работы секции.

На вопрос «Какие темы вы можете предложить для следующей конференции?» часть студентов предлагает взять для дальнейшего изучения темы, которые уже были представлены: об особенностях мотивации студентов, о налоговой политике РФ, об антикризисной программе Правительства РФ. Было также предложено обсудить проблемы национальной валюты, внедрение инноваций, наличие коррупции, государственной помощи малоимущим, проблемы безработицы.

Участники «отметили» в замечаниях отсутствие некоторых научных руководителей при обсуждении студенческих работ. Встречались вместо исследовательских авторских работ откровенные перепечатки из Интернета или учебника. И здесь тоже возникают вопросы к научным руководителям студенческих работ. Предложено студентам – авторам работ, научным руководителям более четко определять проблему исследования, цель исследования, показывать ход исследования и результаты исследования.

Присутствующие отмечали познавательную ценность сообщений.

Студенты предложили представить к поощрению преподавателей – научных руководителей, которые действительно помогли своим студентам осуществить исследование на всех этапах подготовки, что и отразилось при оценке студенческой работы: Ежову В.Г., Ловцова А.Н., Щучкину Г.Н. Надо отметить, что эти преподаватели проводят систематическую работу по включению способных студентов в научно-исследовательскую деятельность в соответствии с их интересами в той или иной области знаний, обучению студентов работе с научной литературой, формированию информационной культуры студенческого исследования.

Щучкина Г.Н., руководитель секции «Экономика и управление»



Бизнес-инкубатор для студентов

Комитет по вопросам молодёжной политики при Торгово-Промышленной Палате Самарской области с целью активации предпринимательской активности молодёжи разработал программу «Время инноваций».

В январе 2010г. руководители программы обратились в ФГОУ СПО «ПГК с предложением о создании собственных рабочих мест на рынке труда Самарской области и в качестве полемистов принять участие в работе круглых столов на Межрегиональном форуме «Малый и средний бизнес – стратегический ресурс в условиях переходного периода».

Около 20 - ти студентов колледжа откликнулись на это обращение и побывали на открытии нового помещения «Самарского бизнес - инкубатора». Участников поразила искренняя заинтересованность высокопоставленных лиц, прибывших на открытие этого современного делового центра.



Форум развёл участников по круглым столам, за каждым из которых рассматривались разные темы. Студенты колледжа участвовали в обсуждении тем: «Финансовые инструменты поддержки предпринимательства», «Бизнес с нуля», «Мотивация персонала в условиях кризиса» Интересным было заседание мастер-класса «Креативная индустрия в экономике

города». Молодые люди часто в силу возраста не реализуют свои идеи. Наша студентка Стрельникова К. предложила, чтобы был выработан механизм, при котором этот риск был поддержан как муниципалитетом и финансовыми объединениями, так и родителями, позволяющими молодым людям рисковать и заниматься бизнесом. Это предложение было внесено в резолюцию форума.

Двое наших студентов приняли участие в конкурсе на финансирование собственных проектов: Бобрик Д.И. «Оздоровительный комплекс», Козачкова В.А. «Некоммерческое студенческое объединение «Клуб потребителей».

Судьба предложенных проектов будет решаться в мае. Пожелаем студентам удачи.

Гайнутдинов Дамир студент гр. Э - 312 колледжа «ПГК», участник круглого стола «Внедрение высоких технологий и инновационных проектов», так высказался о своём участии в форуме:

«Мне очень понравился этот заинтересованный диалог. Разговор шел о вреде социальных сети «Торрент трекера», столь популярной среди молодежи в наше время. Я предложил свои идеи по защите интеллектуальной собственности и патентования. С удовольствием выслушивал оппонентов из различных организаций и из различных сфер деятельности. Затрагивались такие темы, как: пиратство интеллектуальной собственности, защита интересов потребителей, применение инновационных технологий в энергетике и космосе, патентование, доступность лицензирования и регистрации, применение инноваций в современном менеджменте и многие др. вопросы. Я познакомился с интересными людьми, расширил свои познания в обществе единомышленников, а особенно в менеджменте и инновационных технологиях. Развитие нашего будущего зависит только от молодежи, и от того, как Самара будет развиваться экономически и инновационно в будущем».

Шумская И.А., преподаватель «ПГК»,

Познавая профессию



Студентов юридического отделения как будущих профессионалов не могут не интересовать условия проживания осуждённых в местах лишения свободы. На занятиях нам рассказывают о жизни заключённых, демонстрируя видеофрагменты из жизни осужденных из документальных и художественных фильмов, в первую очередь, по дисциплине «Деятельность органов, исполняющих наказание». Мы также побывали в музее ГУФСИН Самарской области.

Музей находится в здании Главного территориального управления исполнения наказания по Самарской области. Он был организован в 2000-м году. Создателем музея является Такменев Владимир Арсеньевич, который достаточно долгий период времени возглавлял Службу исполнения наказания республики Туркменистан.

В музее 2 небольшие комнаты, в которых располагаются экспонаты. Там нас встретил экскурсовод, который рассказал нам о становлении исполнительной системы с XII века по настоящее время. Наибольший интерес у нас вызвала история развития уголовно-исполнительной системы, которую, экскурсовод нам не только рассказал, но и показал на различных иллюстрациях и фотографиях.

Разнообразны экспонаты музея: от поделок из хлеба до фотографий, от стендов до макетов транспорта, в котором перевозят осужденного. Во втором зале музея располагаются костюмы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, различные приспособления для побега и, конечно же, огромная коллекция татуировок преступников и их значение. Значение, которое имеют татуировки в уголовном мире, вызвало интерес студентов и бурное обсуждение. Благодаря походу в музей, мы поняли, как организуется работа в местах лишения свободы, как там живут осужденные, и многие из студентов впервые серьезно задумались о работе в органах уголовно-исполнительной системы.

Студенты группы Ю – 406

Олимпиада профессионального мастерства

30 – 31 марта 2010г. в колледже проходила традиционная Олимпиада профессионального мастерства, которая выявляет талантливых и творческих молодёжь.

I этап - теоретический включал в себя выполнение конкурсных тестовых заданий.

II этап – практический: выполнение практических заданий в зависимости от этапа обучения.

III этап – профессиональное задание: решение профессиональных задач (по всем специальностям, включая социально- гуманитарные).

В Олимпиаде принимали участие студенты по рабочим профессиям: «сварщик», «слесарь», «токарь», «резьба по дереву», «роспись по дереву», по специальностям 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 150411 «Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования», 150203 «Сварочное производство», 151001 «Технология машиностроения», по специальности 100201 «Туризм», «Офисные технологии», «Дизайн». Из каждой группы были выбраны самые лучшие в профессиональном плане студенты. Студенты механико-технологического и автомобильного отделений практическое задание выполняли в учебно - производственных мастерских. Конкурсанты чувствовали ответственность, которую на них возложили ребята из групп. «Болельщики» прибегали, заглядывали в двери, переживали, но помочь не могли. За два дня участники показали всё своё мастерство. Борьба за призовые места была очень жёсткая. Какие – то сотые доли баллов отделяли некоторых участников от призового места. И вот она долгожданная победа:

I – место - Багреев Александр – С203, Толстов Михаил - А 204, Майоров Никита - Т 301, Вавилов Степан - М302, Устинов Василий С-303, Германов Алексей – А-304, Семёнов Алексей Т-401, Юдин Сергей М-402, Куповых Максим – А-404, Фролов Игорь А-506, Давыдов Денис С534, Носков Максим Т535, Тильбаев Нариман Т535.

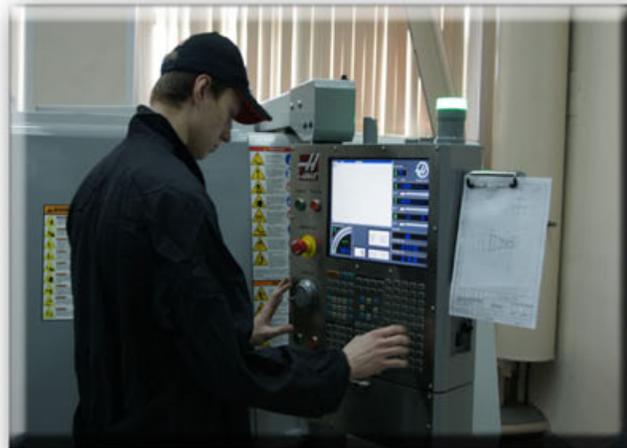
II - место – Агафонов Дмитрий – А202, Кузнецов Андрей – С 203, Балобин Сергей - Т301, Каныгин Дмитрий –М302, Макаров Илья С-303, Индеркин Александр – А304, Тимофеев Владимир Т-401, Кокшаров Антон А-404, Саломасов Николай – Т501, Зайченко Андрей – М502, Воронков Александр – С503, Тритенко Павел – А506, Чернов Евгений – Т535.

III - место – Гвоздев Виталий – А204, Гальмутдинов Азат – М302, Макарь Владимир – А305, Смотрин Павел – Т401, Марченко Никита – А405, Король Сергей - Т501, Головкин Сергей – Т501, Кусякин Роман – М-502, Пузилов Сергей С503, Долинин Александр – А505.

Призёров Олимпиады наградили дипломами и денежной премией. Победителям олимпиады присваивается звание «Лучший по профессии или по специальности». Проводилась олимпиада под руководством зам. директора по УПР Кулешова А.А., а готовили её мастера производственного обучения Горбунов А.В., Симдянов М.А., Саратов А.В., Портнов Д.Н., Тимонин В.Г., Фокин В. И., Крутик С.А., Макарьев А.И., Фоменкова Е.И., Абросимова Г.А.

Мы ещё раз поздравляем всех призёров и участников олимпиады с их высокой профессиональной подготовкой. Желаем им не останавливаться на достигнутом, впереди будет ещё много олимпиад!

Абросимова Г. А., преподаватель колледжа



“Золотая молодёжь”

14 апреля в выставочном центре «Радуга» на базе нашего колледжа прошли финальные игры региональной олимпиады по физике. Спонсором состязания выступила компания «Мегафон», предоставив для участников и призёров сувениры и памятные подарки :футболки, кепки, ручки, калькуляторы, кружки с символикой фирмы. Команды из Самары, Тольятти, Отрадного и Шенталов сражались с азартом и упорством не только за призы и кубки , но и за честь называться самыми «продвинутыми» юными физиками Самарской губернии.

Главный кубок за первое место увезли в Тольятти студенты Тольяттинского политехнического техникума, а команда «Золотая молодёжь» из нашего колледжа завоевала почетное второе место.

Состав команды: Инжуватова Анастасия; Даринская Наталья; Левина Екатерина; Фазулянов Анвар; Шестало Сергей; Юмаева Гульнара (гр Ю - 109).

Шилов Е., гр. П-119, Абакеев Д., гр П-119

Литературная страничка

Я смотрю телевизор, а там говорят:
«В Чечне погибла рота русских солдат...»
Всюду бомбы летят и пули свистят,
Кровь... И стон только слышен наших солдат,

Это страшное слово «Война»!
Ну скажите, зачем она только нужна!?
Хватит, взрослые, в страшные игры играть,

Нужно мирно всем жить,
И горя не знать!
У меня два прадеда погибли на прошлой войне...

Все, достаточно боли и слез
Нашей русской земле!
Пусть лишь вечный огонь
Полыхает над Волгой-рекой
И никто, никогда не нарушит
Наш сон и покой.

Аверьянова А.



Это было летом на рассвете,
Школьный вальс еще в душе звучал
Выпуск 41-го, ребята,
Ваши планы вихрь войны сорвал.

Закружил свинцовым листопадом,
В рытвины окопов посадил
И в 42-ом и в 45-ом
Молодости вашей не щадил.

В 18 стали взрослыми мальчишки,
Девочки, потупив нежный взор,
Отложив до времени все книжки,
Кто на фронт, кто на завод ушел.

Опустели города и села
Вой сирен и холодно в домах
В основном лишь женщины и дети
Трудятся на фабриках, в полях.

Временем тот труд не ограничен,
День и ночь: Ах, только не упасть!
И на фронт как можно больше,
больше
Хлебушка для воинов послать.

А в короткий отдых так тревожно
Радио в избе-читальне зазвучит,
Совинформбюро расскажет сводку,
Вдруг родное имя прозвучит...

Вдалеке от дома милый воин:
Муж, отец, а может, сын иль брат
На передовой в огне и в холод
За победу бьется наш солдат!

Стерликова О., гр. Ю - 310

Тяжёлой поступью истоптанных сапог,
От утомления совсем не чуя ног,
Идёт солдат – герой родной земли
Идёт домой, к теплу своей семьи.

Как стосковался он по мирной тишине,
По малым детям и красавице жене,
По смеху звонкому, звенящему от счастья
И по ворчанию соседки, бабы Насти.

И вот село. Приветственные крики,
Глаза людские радости и гордости полны,
И лиц родных торжественные блики
Рождают чувства несравненной глубины.

Стоит жена в дверях родного дома,
Глаза как голубые небеса,
И счастья ясного дрожащий голос полон,
А по щеке струится радости слеза.

Его душа горела ликованьем – ведь
Кончился военный тяжкий путь,
И сердце пламенное, сбросив груз печали,
Уже не так сурово колотило в грудь...

Каторгин М. гр Ю - 110



ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ ФГОУ СПО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

443068 г.Самара, ул.Луначарского, 12, (846) 334-72-12

Главный редактор: ЗАБЕГИНА Т.В.

Ред.совет: ГУСЕВ В.А. САДЫКОВА Е.М.
МОРДОВИНА И.В. ХУДЯКОВА Л.М.

Компьютерная вёрстка: КНЯЗЬКИН П.С.

Техническая поддержка: ПЕРЕПЕЛОВ В.В.
ПЕРЕПЕЛОВА Е.Р.

Корреспонденты:

НИСМАН О.Ю.	АБДУРАХМАНОВА Р.
ЕВСЕЕВА Л.В.	ПОРФИРЬЕВА А.
АБРОСИМОВА Г.А.	ПАЛЬМОВ А.
ЩУЧКИНА Г.Н.	ПОЛЯКОВА А.
ШУМСКАЯ И.А.	ЛУКЬЯНОВА Д.
СТЕРЛИКОВА О.	ГАЙНУТДИНОВ Д.
ГУНЬКО Н.	ШИЛОВ Е.
ТКАЧЕНКО Д.	АБАКЕЕВ Д.
АВЕРЬЯНОВА А.	КАТОРГИН М.

Тираж - 500 экз.